ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Контрольно – оценочные средства по УД «Обществознание»

для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Преподаватель Н.П.Калуцкая

Валуйки, 2020

Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

УД	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
обществознание	дифференцированный зачёт	
		Зачёт №1 по разделу «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» тестирование
		Зачёт №2 по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества» тестирование
		Зачёт №3 по разделу «Экономика» тестирование
		Зачёт №4 по разделу «Социальные отношения» тестирование

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения УД «Обществознание (включая экономику и право)» для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета, зачетов по разделам рабочей программы

Теоретические задания, направленные на проверку усвоения теоретических понятий, готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, а также на проверку сформированности когнитивных умений.

Инструкция: выбери правильный ответ.

1. В отличие от животного человек способен:
А) реагировать с помощью органов чувств;
Б) вырабатывать условные рефлексы;
В) удовлетворять потребности;
Г) предвидеть результаты своих действий.

2. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?
А) ведущая роль сельского хозяйства;
Б) преобладание промышленности;
В) слабый уровень разделения труда;
Г) решающее значение сферы услуг в экономике.

3. К экологическим проблемам относится:
А) опасность распространения ядерного оружия;
Б) ухудшение здоровья людей;
В) перенаселение ряда регионов;
Г) исчезновение многих видов растений и животных.

4. Связь всех сфер жизни общества:
А) вытекает из целостности общества как системы;
Б) достигается политической борьбой;
В) обеспечивается идеологической работой;
Г) устанавливается законодательным путем.

5. Человека от животного, в частности, отличает наличие:
А) кровообращения;
Б) речи;
В) зрения;
Г) слуха.

6. Общество – это:
А) движение от менее совершенного к более совершенному;
Б) способы взаимодействия и формы объединения людей;
В) часть природы;
Г) весь материальный мир.

7. К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?
А) экономическая;
Б) социальная;
В) политическая;
Г) духовная.

8. К какой сфере относятся религия, искусство, образование?
А) экономическая;
Б) социальная;
В) политическая;
Г) духовная.

9. К какой сфере относятся министерства, органы местного самоуправления, президент?
А) экономическая;
Б) социальная;
В) политическая;
Г) духовная.

10. И человеку, и животному свойственны потребности:
А) в самореализации;
Б) в самосохранении;
В) в самопознании;
Г) в самообразовании.

11. Экономика – это наука, изучающая:
А) мотивы поведения человека;
Б) методы рационального хозяйствования;
В) способы внедрения достижений науки и техники;
Г) формы повышения квалификации работников.

12. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это:
А) облигация;
Б) приватизационный чек;
В) акция;
Г) собственность.

13. Основным признаком командной экономики является:
А) производство товаров в соответствии с государственным планом;
Б) управление экономикой рыночными методами;
В) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей;
Г) многообразие форм собственности на средства производства.

14. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке:
А) труда;
Б) капитала;
В) недвижимости;
Г) товаров и услуг.

15. Основой экономической жизни общества является:
А) регулирование социальных отношений;
Б) производство материальных благ;
В) разработка ресурсосберегающих технологий;
Г) взаимодействие государства и политических партий.

16. В рыночной экономике конкуренция производителей:
А) приводит к снижению налогов;
Б) ведёт к застою;
В) увеличивает потребление;
Г) уравновешивает спрос и предложение.

17. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:
А) смешанная;
Б) рыночная;
В) натуральная;
Г) командно-административная.

18. Бюджетный дефицит возникает, как только:
А) возрастают государственные расходы;
Б) сокращаются налоги;
В) государственные расходы превышают государственные доходы;
Г) государственные доходы превышают государственные расходы.

19. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
А) потребность;
Б) спрос;
В) необходимость;
Г) желание.

20. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?
А) количество купленных товаров;
Б) количество проданных товаров;
В) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой;
Г) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

21. Какая из фирм будет располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?
А) одна из трех компаний данной отрасли;
Б) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей;
В) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей;
Г) одна из трехсот фирм данной отрасли.

22. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется:
А) бартер;
Б) безналичный расчёт;
В) свободная торговля;
Г) несостоятельность рынка.

23. Назовите внешние признаки инфляции в экономике:
А) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара;
Б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
В) снижаются цены на товары;
Г) растут реальные доходы населения.

24. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение:
А) неверно;
Б) верно;
В) верно в том случае, если человек активно ищет работу;
Г) верно в том случае, если этот человек не учится.

25. Прямые налоги наряду с прочими включают:
А) налог с оборота;
Б) налог на наследование;
В) налог на добавленную стоимость;
Г) таможенные пошлины.

26. Форму правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией, называют:
А) монархия;
Б) федерация;
В) тирания;
Г) республика.

27. Какой не может быть партийная система:
А) однопартийная;
Б) двухпартийная;

В) многопартийная;
Г) беспартийная.

28. Формой принятия законов или решения наиболее важных вопросов государственной жизни путём всеобщего голосования является:
А) референдум;
Б) анкетирование;
В) выборы;
Г) согласие.

29. Объединение государств на договорной основе для достижения определенных целей. Субъекты этой организационной структуры полностью самостоятельные государства:
А) унитарное государство;
Б) содружество;
В) конфедерация;
Г) федерация

30. Система способов и методов реализации власти – это:
А) политический режим;
Б) политическая система;
В) государство;
Г) форма правления.

31. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:
А) централизованная структура власти;
Б) монопольная идеология;
В) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
Г) единственная партия.

32. Скрытое правление небольшого числа богатых и благородных граждан называется:
А) демократией;
Б) тиранией;
В) аристократической республикой;
Г) олигархией.

33. Какой признак отличает республику от других форм правления?
А) наличие главы государства;
Б) выборность главы государства на определенный срок;
В) передача верховной власти по наследству;
Г) наличие аппарата управления.

34. Признаком правового государства является:
А) публичная власть;
Б) единство территории;
В) разделение властей;
Г) профессиональный аппарат управления.

35. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается:
А) силой общественного мнения;
Б) силой традиции;
В) личными убеждениями человека;
Г) силой государства.

36. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?
А) гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине;
Б) гражданин С. похитил вещь гражданина Т.;
В) гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта;
Г) гражданин С. опоздал на театральный спектакль.

37. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что:
А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены;
Б) она принимается парламентом страны;
В) ей должны соответствовать все нормативные акты;
Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

38. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится:
А) изготовление, хранение и сбыт наркотиков;
Б) переход улицы в неустановленном месте;
В) безбилетный проезд в общественном транспорте;
Г) нарушение правил пожарной безопасности.

39. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания):
А) разрабатывать и принимать законы;
Б) обеспечивать исполнение государственного бюджета;
В) выступать гарантом Конституции;
Г) осуществлять правосудие.

40. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:
А) земля и другие природные ресурсы;
Б) человек, его права и свободы;
В) государственная власть;
Г) частная собственность.

41. Молодежь как социальную группу отличают:
А) общность быта;
Б) сходные черты сознания и поведения;
В) однородность, отсутствие дифференциации;
Г) единство политических взглядов.

42. Тех, кто оказался на социальном дне, называют:
А) кастами;
Б) стратами;
В) маргиналами;
Г) люмпенами.

43. Элементом социальной структуры общества является:
А) сословие;
Б) партия;
В) парламент;
Г) государство.

44. Социальная стратификация означает:
А) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе;
Б) поддержку малообеспеченных групп населения;
В) усиление общественного контроля над различными социальными группами;
Г) повышение собственного социального статуса.

45. К восходящей социальной мобильности относится:
А) с гражданской службы на военную;
Б) с рядовой работы на руководящую должность;
В) с государственного предприятия на частное;
Г) из сельской местности в город.

46. Примером горизонтальной социальной мобильности является:
А) получение очередного офицерского звания;

Б) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность;
В) выход на пенсию;
Г) переезд в другой город.

47. Деление общества на группы называется:
А) социальным перемещением;
Б) социальной дифференциацией;
В) социальной адаптацией;
Г) социальным поведением.

48. К социальным группам относятся:
А) классы;
Б) партии;
В) общественно-политические движения;
Г) производственные объединения.

49. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:
А) науки;
Б) искусства;
В) производства;
Г) образования.

50. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?
А) экология;
Б) правоведение;
В) философия;
Г) политология.

51. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей – это:
А) общение;
Б) понимание;
В) творчество;
Г) познание.

52. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:
А) народной;
Б) массовой;
В) национальной;
Г) элитарной.

53. Непосредственно искусство характеризует признак:
А) удовлетворение потребностей человека;
Б) эстетическое освоение окружающего мира;
В) установление законов развития общества;
Г) отражение сущности природных и социальных явлений.

54. Искусство от других форм духовной деятельности отличает:
А) влияние на все сферы общественной жизни;
Б) решение фундаментальных проблем бытия;
В) выявление законов человеческой психики;
Г) образное восприятие окружающего мира.

55. Многообразие культур служит в современном мире проявлением:
А) национальной изолированности;
Б) национальной дифференциации;
В) культурного застоя;

Г) культурной глобализации.

56. Общим для научного и художественного творчества является:
А) стремление к осмыслению действительности;
Б) обоснованность предположений;
В) стремление к достоверности;
Г) формирование чувства прекрасного.

57. Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений:
А) познавательно-объяснительную;
Б) мировоззренческую;
В) производительную;
Г) социальную.

58. Какое из следующих понятий соответствует определению «Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности»?
А) самоанализ;
Б) самообразование;
В) самореализация;
Г) самодеятельность.

59. Для художественного творчества обязательно:
А) стремление к точному отражению действительности;
Б) простота формы произведения;
В) работа в творческом коллективе;
Г) использование образно-символических средств

60. Религия характеризуется тем, что:
А) отражает действительность в образно-символической форме;
Б) выполняет функцию социального управления;
В) основывается на вере в сверхъестественное;
Г) комплексно описывает и объясняет события и явления

Дифференцированный зачёт
по УД «Обществознание
(включая экономику и право)»
за весь курс обучения.
Работу выполнил обучающийся группы 2 Кип и А

(Ф.И.О. обучающегося в И.П.)

БЛАНК ОТВЕТОВ

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	16	31	46
2	17	32	47
3	18	33	48
4	19	34	49
5	20	35	50
6	21	36	51
7	22	37	52
8	23	38	53
9	24	39	54
10	25	40	55
11	26	41	56
12	27	42	57
13	28	43	58
14	29	44	59
15	30	45	60

Проверила. Н.П. Калуцкая

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	г	а	б	б	а	г	в	б	б	г	а	г	б	г	а	в	б	в

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	а	б	г	а	г	г	а	б	а	в	г	б	в	г	б	г	а	а	б
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
б	г	а	а	б	г	б	а	б	в	в	г	б	г	г	а	в	б	г	в

Критерии оценивания результатов тестирования:

60–56 баллов – 5 «отлично».
55-48 баллов – 4 «хорошо».
47-36 баллов – 3 «удовлетворительно».
Менее 36 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Список рекомендуемой литературы:

1. Важенин А.Г.Обществознание:учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/А.Г.Важенин. – 12-е изд., стер.-М.:Издательский центр»Академия», 2013. - 368 с.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание,– М., 2011.

Интернет – ресурсы:

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
http:// www.rustest.ru (Федеральный центр тестирования)
http://www.educom.ru – Департамент образования города Москвы
http://www.mioo.ru – Московский институт открытого образования
www.omczo.org (Окружной методический центр)

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания
кабинет №201
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Зачёт №1 по разделу «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»
Вариант 1

А1. Индивидуальность – это
1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
2) темперамент человека, его характер
3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке

4) совокупность человеческих потребностей и способностей

А2. Признаком, отличающим человека от животного, является
1)проявление активности 2)целеполагание
3)приспособление к среде обитания 4)взаимодействие с окружающим миром

А3. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?
А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.
Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.
1) верно только А 2) верно только Б 3)оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А4. Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать
1)культурой 2)экономикой 3)мировоззрением 4)историей

А5. Деятельность человека и поведение животного характеризуются
1)выдвижением целей 2)механизмом самоконтроля
3)осознанным выбором средств 4)удовлетворением потребностей

А6. Труд в отличие от общения
1)является потребностью человека
2)может доставлять человеку удовольствие
3)непосредственно преобразует предметы окружающей среды
4)предполагает наличие цели

А7. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.
Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.
1) верно только А 2) верно только Б 3)оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А8. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в
1) самосохранении
2) самореализации 3) самопознании 4) самообразовании

А9. Качества личности проявляются в
1)чертах человека как биологического организма 2)наследственной предрасположенности
3)особенностях темперамента 4)социально-преобразующей деятельности

А10. Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?
А.Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.
Б.Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.
1) верно только А 2) верно только Б 3)оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А11. И человек, и животные способны
1)использовать предметы природы 2)изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
3)передавать трудовые навыки последующим поколениям 4)осознавать собственные потребности

А12. У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они
1)допускают использование определённых правил или норм
2)предполагают обязательное наличие партнёра
3)носят условный характер
4)предписывают обязательное соблюдение ритуалов

А13. Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?
1) И.И. Мечников 2) И.П. Павлов 3) Ч. Дарвин 4)Ж. Кювье

А14. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?
1) обменные процессы
2) творческая активность
3) работа органов чувств
4) потребность в пище

А15. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:
1) средства должны соответствовать целям
2) цель состоит в получении достоверного знания
3) субъектом выступает отдельная личность
4) результатом является новый продукт

А 16. Воля – это
1) власть над собой, управление своими действиями, сознательное регулирование своего поведения
2) способность дать сдачи обидчику
3) умение выступать принципиально против любой точки зрения, кроме своей
4) способность к самой опасной и жестокой борьбе

17. Ученик для учителя является:
1) объектом деятельности 2) конкурентом 3) субъектом деятельности 4) коллегой

А18. Верны ли следующие суждения о личности?
А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.
Б. Новорожденный человек является личностью.
1) верно только А 2) верно только Б 3)оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А19. К агентам вторичной социализации не относятся:
1) Радиожурналист 2) двоюродный брат 3) преподаватель вуза 4) руководитель предприятия?

А20. Верны ли суждения?
Официальные межличностные отношения:
А. Строятся в зависимости от индивидуальных особенностей личности.
Б. Стандартизированы и обезличены.
1) верно только А 2) верно только Б 3)оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А21. Закончите утверждение: Человек — существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, скорее всего, основывается на способности человека
1) вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов;
2) давать отпор любым агрессивным выпадам против него;
3) приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него

благоприятной;
4) к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)

А22. К экзистенциальным относятся потребности в:
1) комфорте 2) общении 3) познании 4) самоуважении

А23. Верны ли следующие суждения о самосознании?
А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми.
Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А24. Верны ли следующие суждения о человеке?
А. Человек остается частью природного мира.
Б. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А25. Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?
А. Гениальным человека делает природа.
Б. Умственная одаренность — качество, обусловленное биологической природой человека.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А26. К практической деятельности относится
1) производство материальных благ
2) познание законов развития природы
3) формирование религиозных представлений о мире
4) сочинение музыки

А27. Деятельность в отличие от общения
1) является потребностью человека
2) может доставлять человеку удовольствие
3) предполагает наличие цели
4) непосредственно преобразует предметы окружающей среды

А28. Верны ли следующие утверждения о свободе личности?
А. Свобода человека предполагает ответственность человека перед обществом за свои действия и поступки.
Б. Свобода — это возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А29. Из приведенного ниже списка выберите правильный ответ.
Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально свободных черт называется:
1) Деятелем 2) индивидом 3) лидером 4) личностью

А30. Высший нравственный смысл человеческой деятельности придаёт
1) Самоотдача 2) материальная выгода 3) гордость за совершённое 4) наслаждение мастерством.

Часть В

В1. Завершите фразу: «Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это

Ответ___ _____

В 2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «структура деятельности». Найдите и укажите термин не связанный с этим понятием.

Субъект; цель; средства; индивид; объект; результат.

Ответ_____

В 3. Установите соответствие между видами деятельности, данными в первом столбце, и их характеристиками, данными во втором.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Деятельность в воображаемой ситуации	А. Труд
2. Практическая полезность	Б. Учение
3. Нацеленность на получение знаний	В. Игра
4. Замещение реальных объектов условными	
5. Преобразовательная направленность	

В 4. Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

Найдите в приведенном списке базовые потребности человека. Номера запишите в порядке возрастания.

1) Потребность в законе
2) Потребность в общении
3) Потребность в нравственном совершенствовании
4) Потребность во взаимодействии
5) Потребность в достижении истины
6) Потребность в возрастании добра

Ответ_____

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят: 1) фактический характер ; 2) характер оценочных суждений

(А) По-видимому, пришло время, чтобы уровень развитости и прогрессивности общества начать оценивать по тому, каким становится человек, в какую сторону он меняется год от года. (Б) Цивилизация покоряет природу, добиваясь высокого уровня научно-технического прогресса, но оказывается беспомощной в познании сущности человека. (В) Бурное развитие науки и техники, по мнению многих специалистов, сопровождается разрушением природы, распространением бездуховности. (Г) Думается, что человек становится рабом техники, и собственной подлости, начинает молиться «желтому дьяволу».

Ответ_____

В 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место попусков. Слов в списке больше чем вам необходимо.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них – о значении стиля общения с ребенком для его _____ (1). Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (2) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____ (3) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» ____(4) ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу. Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (5) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка – его нужд и _____ (6), на знании закономерностей его роста и развития его личности.»

А) потребности Г) культура Ж) контакты
Б) психика Д) общение З) группа
В) личность Е) семья И) гуманизм
Ответ_____

В 7. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Номера запишите в порядке возрастания.

1) Способность к совместной преобразовательной деятельности
2) Стремление к самореализации
3) Умение приспосабливаться к природным условиям
4) Устойчивые взгляды на мир и сове место в нем
5) Потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ_____

Ответы:

№	
1	3
2	2
3	2
4	1
5	4
6	3
7	4
8	1
9	4
10	4
11	1
12	1
13	3
14	2
15	2
16	3
17	1
18	1
19	2
20	2
21	4
22	1
23	1
24	3
25	2
26	1
27	4
28	3
29	2
30	1
В1	Деятельность
В2	индивид
В3	ВАБВА
В4	356
В5	2122
В6	ВДЖБИА
В7	124

Вариант 2

А1. «Вторая природа», или «неорганическое тело», человека — это

1) Мир социально-искусственных предметов, созданных человеком.
2) Мир сверхъестественного, таинственного и загадочного.
3) Сфера истинного и настоящего в отличие от повседневной, скучной и однообразной жизни.
4) Результат преодоления или отрицания первой — естественно-биологической природы человека.

А2. Природа человека

1) Это врожденная биопсихическая конституция, общая для всех людей.
2) Есть не что иное, как совокупность его базовых потребностей.
3) Представляет собой основные и неизменные качества человека.
4) Это совокупность таких качеств, как разум, совесть, долг, дар общения.

А3. К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в

1)трудовой деятельности 2) сохранении рода 3) самосохранении 4) физической активности

А4. Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются)

1)членораздельная речь 2) сознание и мышление
3) способность брать ответственность на себя 4) наличие физических потребностей

А5. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Идеальное «Я» — это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.
Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.

1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А6. Основным фактором формирования личности является

1)природная среда 2)общение с окружающими 3)механизм наследственности 4) врожденные склонности

А7. Личность – это

1) человек, живущий в обществе и обладающий системой социально значимых черт, свойств и качеств
2) темперамент человека, его характер
3) неповторимые психофизиологические особенности человека
4) совокупность оригинальных человеческих способностей

А8. Верны ли следующие суждения о выделении человека из природы?

А. Выделение человека из природы произошло благодаря наличию у него сознания и разума.
Б. Выделение человека из природы произошло благодаря наличию у него определённого набора инстинктов.

1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А9. Понятие «индивидуальность» фиксирует:

1) единичного представителя человеческого рода
2) особенности темперамента человека, его характер
3) трудовую активность человека
4) неповторимое оригинальное своеобразие человека, подразумевая не только его внешний облик, но и совокупность социально значимых качеств.

А10. Ориентирами человеческой деятельности являются:

1) ценности 2) влечения 3) потребности 4) интересы.

А11. Верны ли следующие суждения о формировании преемственности в поведении человека?

А. Функции врождённых инстинктов, свойственные животным, у человека заменяются нормами (правилами).
Б. Своеобразной программой поведения человека выступает культура.

1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А12. Какой признак характеризует человека как личность?

1)активная жизненная позиция 2)физическое и психическое здоровье
3)принадлежность в виду homo sapiens 4)особенности внешности

А13. «Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств». Данное утверждение является примером
1)художественного образа 2)мифологического знания
3) религиозной нормы 4) научного знания

А14. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как
1) индивида 2) индивидуальность 3)организм 4) личность

А15. Общее в деятельности изобретателей, писателей, художников то, что она является
1) административной 2) практической 3)материальной 4)творческой

А16. И человеку, и животному свойственны потребности в
1) самореализации 2) самосохранении 3) самопознании 4) самообразовании

А17. Человек в отличие от животного способен
1) совершать привычные действия 2) предварительно обдумывать своё поведение
3)проявлять эмоции 4) заботиться о потомстве

А18. В отличие от животного человек способен
1) реагировать с помощью чувств 2) вырабатывать условные рефлексы
3)удовлетворять потребности 4)прогнозировать результаты действий

А19. К социальным потребностям человека относится потребность
1) дышать 2) питаться 3) спать 4) общаться

А20. Научные открытия представляют собой результат деятельности
1) материально-производственной 2) социально-преобразовательной
3)практической 4)духовной

А21. Игра, учение, труд выступают в качестве
1) критериев истины 2) видов деятельности 3)социальных качеств 4) биологических потребностей

А22. Укажите один из признаков человеческой деятельности, отличающий её от поведения животных:
1) проявление активности 2) целеполагание
3) приспособление к среде обитания 4) взаимодействие с окружающим миром

А23. Как называется процесс, в котором человек постигает сущность своего «я»?
1) самообразование 2) самопознание 3) самосохранение 4) самолюбование

А24. Результатом самопознания, в частности, является
1) накопление знаний о человека и природе 2)познание ценностей общества
3)изучение социальных норм 4) представление о своих способностях

А25. Процесс самопознания включает накопление знаний об особенностях
1) собственной внешности 2)различных типов темперамента
3)моральных и правовых норм 4)взаимодействия человека и природы

А26. Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно- исторической деятельности, является характеристикой его
1) социальной сущности 2) биологической природы
3)физиологических особенностей 4) психологических качеств

А27. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает
1) знания и умения 2) чувства и волю 3) физическое развитие 4)возрастные особенности

А28. Верны ли следующие суждения о личности?
А. Личность – продукт биологической эволюции.
Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.
1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А29. Верны ли следующие суждения о связи деятельности и общения?
А. Общение – это сторона любой совместной деятельности, поскольку деятельность

предполагает взаимодействие.

Б. Общение – это особая деятельность, основанная на обмене знаниями, идеями, действиями.

1)верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А30. Основой человеческого существования является

1) потребительство 2)деятельность 3)любовь 4)дружба

Часть В.

В1. Завершите фразу:

«В основе потребностей человека лежат ...»

Ответ: _____

В 2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «биологические потребности человека».

Воспроизводство рода; питание; дыхание; движение; общение; отдых.

Ответ_____

В3. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя	А. Индивидуальность
2. Отдельно взятый представитель человеческого рода	Б. Индивид
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств	В. Личность

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

В 4. Найдите в приведенном списке <u>проявления, отражающие социальную природу человека</u>. Номера запишите в порядке возрастания.

1) Интересы
2) Мировоззрение
3) Задатки
4) Умения
5) Наследственность
6) Идеалы

Ответ_____

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят: <u>1) фактический характер</u> ; <u>2) характер оценочных суждений</u>

(А) Все больше и больше людей в мире пользуются мобильными телефонами: они не только звонят или отвечают на звонки, но и переписываются с помощью SMS – сообщений. (Б) Привычка общаться с помощью коротких простых текстов может привести к тому, что человек разучится разговаривать по душам, вникать в интонации собеседника, сочувствовать ему. (В) В ряде стран Европы десяткам пользователей телефонов поставлен диагноз – «SMS – зависимость». (Г) Специалисты отделения вредных привычек одной из клиник зафиксировали, что люди, страдающие этим заболеванием, могут писать SMS-сообщения по семь и более часов в день.

Ответ_____

В 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место попусков. Слов в списке больше чем вам необходимо.

«В труде, учении, ____(1) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства ____(2) – её способности и характерологические черты – формируются в ходе жизни. Врожденные _____(3) организма являются лишь ____(4)- весьма многозначными, которые обусловливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства - ____(5) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____(6) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер.»

А) особенность	Г) игра	Ж) общение
Б) способности	Д) общество	З) деятельность
В) личность	Е) задатки	И) группа

Ответ_____

В 7. Найдите в приведенном списке результаты учебной деятельности. Номера запишите в порядке возрастания.

1) Учителя
2) Компьютерное обеспечение
3) Знание основ наук
4) Наглядные пособия
5) Учащиеся
6) Умения применять знания
7) Практические навыки

Ответ_____

Ответы по теме «Человек» вариант 2:

№	
1	4
2	2
3	1
4	3
5	2
6	2
7	1
8	1
9	4
10	1
11	3
12	1
13	4
14	4
15	4
16	2
17	2
18	4
19	4
20	4
21	2
22	2
23	2
24	4
25	1
26	1
27	1
28	2
29	3
30	2

В1	мотивы
В2	общение
В3	ВБА
В4	1246
В5	1211
В6	ГВАЕБЗ
В7	367

Критерии оценивания результатов тестирования:

37 – 32 баллов – 5 «отлично».
30 - 27 баллов – 4 «хорошо».
25 - 22 баллов – 3 «удовлетворительно».
Менее 20 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Зачёт №2 по разделу «Духовная культура человека и общества» (урок 46)

Часть1 . Задания уровня А.

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
1) народной
2) массовой
3) национальной
4) элитарной

А 2. Массовая культура
1) появилась с развитием средств массовой информации
2) сопровождает всю историю человечества
3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак
1) удовлетворение потребностей человека
2) эстетическое освоение окружающего мира
3) установление законов развития общества
4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения ?
Культура – это:
А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?
Произведения массовой культуры
А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает
1) влияние на все сферы общественной жизни
2) решение фундаментальных проблем бытия
3) выявление законов человеческой психики
4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется
1) культура чтения
2) религиозный культ
3) процесс и результат духовного производства
4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением
1) национальной изолированности
2) национальной дифференциации
3) культурного застоя
4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает
1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
2) решение фундаментальных проблем бытия
3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является
1) стремление к осмыслению действительности
2) обоснованность предположений
3) стремление к достоверности
4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?
А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 12. В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004	2005
Определенно да/ скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/ определенно нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?
1) Более половины россиян не смогли определить свое отношение к проблеме.
2) Значительно выросло количество россиян, удовлетворенных качеством образования
3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остается неудовлетворительным.
4) Сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования

А 13. Под культурой в наиболее широком смысле понимается
1) уровень развития науки и техники
2) совокупность всех достижений человека
3) уровень образованности населения
4) все жанры искусства

А 14. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?
1) массовой
2) народной
3) экранной
4) элитарной

А 15 Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре
1) экранной
2) народной
3) массовой
4) духовной

А 16. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется
1) правдоподобностью результатов
2) созданием художественных образов

3) ясностью и целостностью выражения
4) созданием материальных ценностей

А 17 Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?
1) программирование развития общества
2) разработка новых средств коммуникации
3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 18 Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?
1) борьба за соблюдение авторских прав
2) неоднозначность последствий научных открытий
3) появление новых научных направлений
4) стремление к научной истине

А 19. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования
1) дошкольное, общее образование
2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
4) основное, профессиональное образование

А 20 Экстенсивный путь развития образования состоит в
1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений
2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну
3) повышение качества образовательных услуг
4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

А 21 Гуманитаризация образования предполагает
1) особое внимание к социальным дисциплинам
2) унификация требований к оборудованию школ
3) разнообразие типов образовательных учреждений
4) учет возможностей и интересов ребенка

А 22. Верны ли следующие суждения о религии?
А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 23 Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?
Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в
А. формировании представлений человечества об окружающем мире.
Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 24. Верны ли следующие суждения о самообразовании?
Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования
Б. повышения индивидуального уровня культуры
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 25 Произведения массового искусства, в отличие от элитарного
1) имеют авторство
2) предусматривают широкое тиражирование
3) обладают жанровым разнообразием
4) используют систему художественных образов

А 26. Искусство, наука, образование охватываются понятием
1) духовная культура
2) общественный прогресс
3) индустриальное общество
4) социальная стратификация

А 27. Верны ли следующие суждения об искусстве?
А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 28. К основным функциям школы как социального института относится
1) развитие научных знаний
2) социализация личности
3) создание новых рабочих мест
4) углубление социальной дифференциации

А 29 Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?
1) этика
2) лингвистика
3) литературоведение
4) эстетика

А 30. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре
1) массовой
2) элитарной
3) национальной
4) обыденной

А 31. Реклама является неотъемлемой частью
1) элитарной культуры
2) народной культуры
3) массовой культуры
4) духовной культуры

А 32. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает
1) основное образование
2) полное (среднее) образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее профессиональное образование

А 33. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к
1) элитарной культуре
2) экранной культуре
3) индуизм
4) конфуцианство

А 34. К мировым религиям относится
1) христианство
2) синтоизм
3) индуизм
4) конфуцианство

А 35. К национальным религиям относится
1) буддизм
2) христианство
3) конфуцианство
4) ислам

А 36. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?
А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.
Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 37. Наука отражает мир в
1) понятиях и терминах
2) художественных образах
3) символах веры
4) обыденных представлениях

А 38. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?
А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.
Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 39. Культура в широком смысле слова, - это
1) сложные формы поведения человека и животных
2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
3) степень воспитанности определенного человека
4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 40. Верны ли следующие суждения о науке
А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.
Б.Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.
1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 41 Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?
А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.
Б.Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 42 Продуктом массовой культуры является
1) симфония
2) фольклор
3) балетный спектакль
4) городской роман

А 43 Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?
1) психологии
2) этики
3) эстетики
4) социологии

А 44 Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?
1) познавательную
2) прогностическую
3) объяснительную
4) социальную

А 45 Фундаментом духовной жизни общества является
1) познание
2) искусство
3) наука
4) культура

Часть 2. Задания уровня В.
В 1 Завершите фразу
Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____
В 2 Завершите фразу
Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____
В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано
(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.
Определите , какие положения текста носят
А. фактический характер
Б характер оценочных суждений
Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.
Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1 2 3 4
В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1 стремление к достоверности А наука
2 обоснованность предположений Б искусство
3 субъективность
4 образное отражение реальности
Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1 2 3 4
В 5 . Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЕ
А
Приобретение знаний

путем самостоятельных занятий,

без помощи преподавателя

1 самообразование
Б
Претворение в жизнь значимых

для человека целей, планов,

идей, проектов

2 самопознание
В
Познание личностью самого себя,

своего Я, своих возможностей,

качеств

3 самореализация
Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А Б В
В 6 . Установите соответствие: к каждому виду деятельности, данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А создание художественного образа 1 наука
Б выдвижение гипотез 2 искусство
В экспериментальная проверка теоретических выводов
Г формирование чувства прекрасного
Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А Б В Г
В 7 . Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

А образность 1 наука

Б логическая доказательность 2 искусство

В эстетическое освоение мира

Г воздействие на эмоции человека

Д комплексное описание объекта

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А Б В Г Д

В8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(2)…

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3),_____(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и _____(6), признающее множество богов.»

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

А) монотеизм

Б) политеизм

В) древность

Г) ислам

Д) культ

Е) буддизм

Ж) индуизм

З) суеверие

И) конфуцианство

К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов

1 2 3 4 5 6

В 9 . Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ ВИДЫ НОРМ

1

Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие,

как вести себя в повседневной жизни

А этикет

2 Детальные правила вежливого поведения Б традиции

3

Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и

поддерживаемые силой общественного мнения

В закон
4
Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу

государственного принуждения

Г обычай
Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1 2 3 4
В 10 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано
(1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.
Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.
Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1 2 3 4
В 11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».
Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»
Ответ_____

В 12. К моральным нормам относятся
1) уважение к другим народам
2) верховенство закона
3) преданность и любовь к Отечеству
4) бережное отношение к природе
5) талант
6) любовь к искусству
7) честное исполнение долга
Ответ _____

В 13 Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?
1) мюзикл
2) кино
3) пляски
4) анекдоты
5) сказки
6) поговорки
7) законы

В 14 Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?
1) фортепианный концерт
2) философское эссе
3) детективный роман
4) героическая былина
5) эпос
6) телевидение
7) радиотрансляция эстрадного концерта

Ответы к тестам по теме «Духовная сфера»

Часть 1. Уровень А Часть 2. Уровень В.

А 1	4
А 2	1
А 3	2
А 4	3
А 5	4
А 6	4
А 7	3
А 8	2
А 9	4
А 10	1
А 11	4
А 12	3
А 13	2
А 14	4
А 15	2
А 16	2
А 17	3
А 18	2
А 19	2
А 20	4
А 21	1
А 22	3
А 23	1
А 24	3
А 25	2
А 26	1
А 27	3
А 28	2
А 29	1
А 30	3
А 31	3
А 32	3
А 33	4
А 34	1
А 35	3
А 36	2
А 37	1
А 38	3
А 39	4
А 40	3
А 41	3
А 42	4
А 43	2
А 44	4
А 45	4
В 1	мораль
В 2	атеизм
В 3	БААБ
В 4	А А Б Б
В 5	132
В 6	2112
В 7	21221

В 8 ВЗГЕАБ
В 9 ГАБВ
В 10 БААБ
В 11 образование
В 12 право
В 13 1347
В 14 3456
В 15 67

Критерии оценивания результатов тестирования:

59–53 баллов – 5 «отлично».
52-48 баллов – 4 «хорошо».
47-36 баллов – 3 «удовлетворительно».
Менее 36 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Урок №81

Зачёт №3 по модулю «Экономика»

1. Предметом изучения экономики как науки является

1) обмен продуктами питания

2) оформление трудового договора

3) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов

4) изобретение ресурсосберегающих технологий

2. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку
1) открытие нового завода по производству тракторов

2) оказание населению образовательных услуг

3) расчёт изменения спроса на компьютеры

4) расширение сети салонов по продаже мобильных телефонов

3. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку
1) изучение моделей функционирования рынка связи

2) продажа населению туристических путёвок

3) развитие сетей мобильной связи

4) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов

4. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?
А. Экономика относится к общественным наукам.

Б. Методы исследования экономики предполагают её тесную связь с математикой.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Фактором производства является(-ются)
1) предпринимательские способности

2) обмен

3) потребление

4) распределение

6. Бригада строителей относится к такому фактору производства, как
1) земля

2) капитал

3) труд

4) предпринимательские способности

7. Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как
1) земля

2) капитал

3) труд

4) предпринимательские способности

8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?
А. Земля является одним из основных факторов производства.

Б. Ни один из факторов производства самостоятельно не может приносить доход.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9. К типам экономических систем относятся
1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая

2) развивающаяся, рыночная, централизованная

3) рыночная, смешанная, коммунистическая

4) традиционная, централизованная, рыночная

10. В стране А. экономика представляет собой многоотраслевой комплекс. Основу его составляет тяжёлая промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны А. носит рыночный характер?
1) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством

2) цены на товары и услуги устанавливаются государством

3) производители свободны в принятии решения, что и как производить

4) работникам предприятий выплачивается заработная плата

11. Работники ателье по пошиву одежды являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли, выделения средств на развитие ателье они решают сообща. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?
1) государственную

2) кооперативную

3) частную

4) семейную

12. Верны ли следующие суждения о преимуществах рыночной экономики?

А. В условиях рыночной экономики хозяйственная свобода позволяет повысить эффективность производства.

Б. В условиях рыночной экономики государственное регулирование может являться инструментом хозяйственного развития.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

13. В социально-экономической сфере рынок осуществляет функцию

1) распределения ресурсов и материальных благ

2) обеспечения социально-политической стабильности общества

3) определения количества и видов налогов

4) обеспечения охраны окружающей среды

14. Социально-экономические преобразования в стране Н. увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка

1) информации
2) труда
3) товаров
4) капиталов

15. Последствия инфляции для потребителя проявляются в том, что

1) повышается покупательная способность

2) увеличиваются социальные выплаты

3) увеличивается потребительский бюджет

4) снижаются реальные доходы

16. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых за год <u>непосредственно внутри страны</u> и только национальными производителями — это

1) валовый внутренний продукт

2) валовый национальный продукт

3) национальный доход

4) личный доход

17. Правительство страны Д. приняло постановление о поощрении фирм, производящих экологически чистую пищу. Какая экономическая функция государства может быть проиллюстрирована данным примером?

1) поддержка и стимулирование конкуренции

2) обеспечение правовой базы рыночной экономики

3) перераспределение доходов и ресурсов

4) организация денежного обращения

18. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рыночной экономики организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

Б. Государство в условиях рыночной экономики заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

19. В стране П. государственные расходы оказались выше, чем полученные доходы. Какое экономическое понятие используется для характеристики данного процесса?
1) профицит бюджета

2) оптимальность бюджета

3) дефицит бюджета

4) инфляция

20. Примером рационального поведения потребителя является покупка товаров
1) чаще всего рекламируемых

2) наиболее популярных вне зависимости от качества

3) высокого качества по доступным ценам

4) с ограниченным сроком использования

21. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы. Типы конкуренции

Наименование типа	Его сущность
...	На рынке существует малое число крупных фирм (от 3 до 5), которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Существует взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию

Ответ: _____ .

22. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рынок».

Спрос; предложение; равновесная цена; потребитель; государственное ценообразование. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
Ответ: _____ .

23.Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения

Б) основные средства производства принадлежат государству

В) экономические пропорции устанавливаются централизованно

Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей

Д) периодически возникает дефицит товаров

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1) централизованная

2) рыночная

1) централизованная
2) рыночная

Ответы

1 3 2 3 3 1 4 3 5 1 6 3 7 4 8 3 9 4 10 3 11 2 12 3 13 1 14 2 15 4 16 1 17 1 18 3 19 3 20 3

21	олигополия

22	государственное ценообразование

23	21121

Зачёт №4 по разделу «Социальные отношения»

Набор понятий 1

Социальная стратификация, андеркласс, рабство, сословие, чин, закрытое общество.

Набор понятий 2

Страта, социально-экономический статус, каста, крепостное право, титулы, открытое общество.

Набор понятий 3

Социальная мобильность, горизонтальная мобильность, каналы вертикальной мобильности, нуклеарная семья, брак.

Набор понятий 4

Социальный статус, вертикальная мобильность, семья, поведение, конфликт.

Набор понятий 5

Конкуренция, поступок, паника, протестное движение, санкции.

Набор понятий 6

Взаимодействие, кооперация, противоречие, социальное движение, девиантное поведение.

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Тест 1

1. Элементы социальной структуры общества - это:

а) политические партии и движения;
б) индивиды, социальные общности и социальные группы;
в) верного ответа нет;
г) оба ответа правильные.

2. К групповым <u>социальным</u> общностям можно отнести:

а) социальную группу;
б) политическую партию;
в) совокупность людей, проживающих в конкретном государстве;
г) компанию людей.

3. Определите, к какому понятию относится следующее определение: «Относительно устойчивые совокупности индивидов, объединенных, в первую очередь общими интересами, а также ценностями, нормами поведения»:

а) население;
б) политические партии;
в) социальные группы;
г) граждане.

4. Выберите верный вариант ответа:

а) классы выделяются по различию в характере труда и образе жизни;
б) классы выделяются по отношению к собственности на средства производства и характеру

присвоения благ;
в) верного ответа нет;
г) оба ответа правильные.

5. Социальные группы, образующиеся для выполнения определенных функций более высокого уровня внутри одной системы, - это:
а) формальные социальные группы;
б) неформальные или контактные социальные группы;
в) коллективные социальные группы.

6. По роду деятельности малые социальные группы могут быть:
а) легальные и нелегальные;
б) формальные и неформальные;
в) промышленные, учебные и т. п.

7. К становлению разнообразных социальных связей и социальных отношений приводит:
а) социальная система;
б) социальное взаимодействие;
в) социальная группа.

8. Общественными (социальными) отношениями называются:
а) процесс, в котором элементы социальной системы общества действуют и испытывают воздействие друг на друга;
б) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и конкретное время для достижения тех или иных целей;
в) устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них.

9. Определение «Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь» относится к понятию:
а) социальные связи;
б) социальное взаимодействие;
в) социальные системы;
г) социальные нормы.

10. Каким образом обеспечивается исполнение норм традиций и обычаев?
а) сознанием и религиозной верой в неизбежность кары за грехи, отступление от этих норм;
б) силой привычки людей и при помощи общественного авторитета;
в) авторитетом или принудительной силой государства;
г) внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения, их нарушение встречает общественное осуждение.

Тест 2
1. К массовым социальным общностям можно отнести:
а) политическую партию;
б) социальную группу;

в) компанию друзей;
г) совокупность людей, проживающих в конкретном государстве.

2. К какому понятию относится следующее определение: «Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью»?
а) малая социальная группа;
б) социальная группа;
в) социальный слой;
г) граждане.

3. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на совместные действия, является:
а) противодействие общему врагу;
б) конкретные общие интересы;
в) заключение соглашений или договоров.

4. Выберите верный вариант ответа:
а) индивид принадлежит только к одной социальной группе;
б) индивид может принадлежать к нескольким социальным группам;
в) верного ответа нет;
г) оба ответа правильные.

5. По способу возникновения малые социальные группы подразделяются на:
а) легальные и нелегальные;
б) промышленные, учебные;
в) формальные и неформальные.

6. Выберите верный вариант ответа:
а) социальные слои, или страты, выделяются в связи с различиями в характере труда и образе жизни;
б) социальные слои, или страты, выделяются по отношению к собственности на средства производства и характеру присвоения благ;
в) верного ответа нет;
г) оба ответа правильные.

7. К какому понятию относится следующее определение: «Процесс, в котором элементы социальной структуры общества действуют и испытывают воздействие друг на друга»?
а) социальная система;
б) социальное взаимодействие;
в) социальная группа;
г) социальная связь.

8. Основное назначение социальных норм состоит в том, что они:
а) направляют поведение, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать;
б) способствуют возникновению социальных связей, которые превращаются со временем в социальные отношения;
в) предусматривают санкцию за неисполнение социально значимых требований.

9. Соблюдение любых социальных норм обычно обеспечивается:
а) внутренними убеждениями людей;
б) путем применения к людям социальных поощрений и социальных наказаний;
в) оба ответа правильные;
г) правильного ответа нет.

10. Элементы социальной структуры общества — это:
а) индивиды, социальные общности, социальные группы;
б) политические партии и движения;
в) верного ответа нет;
г) оба ответа правильные.

Тест 3 (тематический)
1. Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм, называется:
а) противоправное;
б) отклоняющееся;
в) ненормальное;
г) ненормативное.

2. Пример позитивного отклоняющегося поведения - это:
а) проявление творческих наклонностей;
б) свержение старых устоев;
в) помощь ближнему в беде.

3. Пример негативного отклоняющегося поведения - это:
а) нарушение религиозных норм;
б) отказ повиноваться старшим;
в) любое правонарушение.

4. Социологическое объяснение причин девиантного поведения заключается в следующем:
а) зависимость отклоняющегося поведения от кризисных явлений в общественном развитии;
б) зависимость отклоняющегося поведения от природных и климатических явлений;
в) зависимость отклоняющегося поведения от конфликта между господствующей культурой и субкультурой общества;
г) зависимость отклоняющегося поведения от внутреннего психологического состояния и стресса.

5. Выберите верный вариант ответа:
а) неожиданный экономический подъем может способствовать возникновению отклоняющегося поведения;
б) радикальные социальные перемены способствуют возникновению отклоняющегося поведения;
в) верного ответа нет;
г) оба ответа правильные.

6. Поведение, которое нарушает неформальные социальные нормы, называется:
а) неформальным;
б) делинквентным;
в) девиантным.

7. Выберите верный вариант ответа:
а) примером девиантного поведения является отказ уступить место в транспорте человеку пожилого возраста;
б) примером девиантного поведения является совершение кражи со взломом;
в) верного ответа нет;
г) оба ответа правильные.

8. Выберите верный вариант ответа:
а) примером делинквентного поведения является невыполнение домашнего задания;
б) примером делинквентного поведения является совершение изнасилования;
в) верного ответа нет;
г) оба ответа правильные.

9. Социализация - это:
а) совокупность всех социальных статусов;
б) социальная позиция индивида в обществе;
в) процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей.

Правильные ответы:

Тест 1: 16, 2а, Зв, 46, 5а, 6в, 76, 8в, 9г, 106.

Тест 2: 1г, 2а, 36, 46, 5в, 6а, 76, 8а, 9в, 10а.

Тест 3: 16, 2а, Зв, 4а, 5г, 66, 7а, 8а, 9в.

ВТОРОЙ ВАРИАНТ
Дать ответ «да» или «нет» на следующие суждения.

Тест 1
1. Общая численность человеческих групп на Земле превышает число людей в 1,5-2 раза.
2. В примитивном обществе много статусов и мало групп.
3. Каждая страта включает тех людей, кто имеет неодинаковые доходы, образование и престиж.
4. Народность - высший исторический тип этноса.
5. Раньше человечество жило хуже и численность бедных была выше.
6. Классы пришли на смену феодально-сословному обществу.
7. Этнос - собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию.
8. Социальные статусы связаны между собой социальными отношениями.
9. Самый трудный случай - решение политических конфликтов.
10. Чем выше общественное положение человека, тем выше его доход.

Тест 2
1. В Англии XIV в. костюм определялся не вкусом или стилем, а законом.
2. Доход среднего класса возникает от владения собственностью в особо крупных размерах.
3. В античной Греции 40% населения по меркам того времени проживало в бедности.
4. Относительная бедность - невозможность поддерживать уровень приличествующей жизни.
5. Мотивы развода отражают не чувства супругов, а реальные проблемы, которые привели к нему.

6. Самый трудный случай - решение социальных конфликтов.
7. Народность представляет собой языковую, территориальную, экономическую и культурную общность.
8. По мере стабилизации капитализма в России продвигаться вверх будут только образованные.
9. Конфликт возникает только тогда, когда нечто, из-за чего разгорелся спор, нельзя поделить.
10. Народность по численности превышает племя.

Тест 3

1. Содержание соперничества - приобретение лучших профессиональных позиций, наград и признания коллег.
2. Общая численность человеческих групп не превышает число людей.
3. В примитивном обществе мало статусов и мало групп.
4. Народности - достаточно неустойчивые этнические образования.
5. Этноцентризм - совокупность неправильных представлений одной нации о другой, свидетельствующих о ее превосходстве.
6. Крупные общественные страты именуют еще классами.
7. Племя — исторически не первая ступенька формирования этноса.
8. Повод к конфликту - любое событие, если оно послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения.
9. Основу стратификации современного общества составляют сословия.
10. В старые времена нищий, постучавшийся в дом богача, считался посланцем Бога, если не самим Христом в изгнании.

Тест 1

1. Общая численность человеческих групп на Земле превышает число людей в 1,5-2 раза. (Да.)
2. В примитивном обществе много статусов и мало групп. (Нет.)
3. Каждая страта включает тех людей, кто имеет неодинаковые доходы, образование и престиж. (Нет.)
4. Народность - высший исторический тип этноса. (Нет.)
5. Раньше человечество жило хуже и численность бедных была выше. (Да.)
6. Классы пришли на смену феодально-сословному обществу. (Да.)
7. Этнос - собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию. (Да.)
8. Социальные статусы связаны между собой социальными отношениями. (Да.)
9. Самый трудный случай - решение политических конфликтов. (Нет.)
10. Чем выше общественное положение человека, тем выше его доход. (Да.)

Тест 2

1. В Англии XIV в. костюм определялся не вкусом или стилем, а законом. (Да.)
2. Доход среднего класса возникает от владения собственностью в особо крупных размерах. (Нет.)
3. В античной Греции 40% населения по меркам того времени проживало в бедности. (Нет.)
4. Относительная бедность - невозможность поддерживать уровень приличествующей жизни. (Да.)

5. Мотивы развода отражают не чувства супругов, а реальные проблемы, которые привели к нему. (Нет.)
6. Самый трудный случай - решение социальных конфликтов. (Нет.)
7. Народность представляет собой языковую, территориальную, экономическую и культурную общность. (Да.)
8. По мере стабилизации капитализма в России продвигаться вверх будут только образованные. (Да.)
9. Конфликт возникает только тогда, когда нечто, из-за чего разгорелся спор, нельзя поделить. (Да).
10. Народность по численности превышает племя. (Да.)

Тест 3
1. Содержание соперничества - приобретение лучших профессиональных позиций, наград и признания коллег. (Нет.)
2. Общая численность человеческих групп не превышает число людей. (Нет.)
3. В примитивном обществе мало статусов и мало групп. (Да.)
4. Народности - достаточно неустойчивые этнические образования. (Да.)
5. Этноцентризм - совокупность неправильных представлений одной нации о другой, свидетельствующих о ее превосходстве. (Да.)
6. Крупные общественные страты именуют еще классами. (Да.)
7. Племя — исторически не первая ступенька формирования этноса. (Нет.)
8. Повод к конфликту - любое событие, если оно послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения. (Да.)
9. Основу стратификации современного общества составляют сословия. (Нет.)
10. В старые времена нищий, постучавшийся в дом богача, считался посланцем Бога, если не самим Христом в изгнании. (Да.)

Критерии оценивания результатов тестирования:

59–53 баллов – 5 «отлично».
52-48 баллов – 4 «хорошо».
47-36 баллов – 3 «удовлетворительно».
Менее 36 баллов – 2 «неудовлетворительно».